

# **CURSOS TALLER DE CAPACITACIÓN EN PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CUYES**

## **I ANTECEDENTES**

La crianza de cuyes en el Perú, está caracterizada por un enorme cúmulo de factores limitantes de la producción, la transformación y fundamentalmente de la comercialización de sus productos, problemas que sistemáticamente nos rehusamos a enfrentarlos y consecuentemente representan los mayores escollos en el propósito de lograr su competitividad.

## **II JUSTIFICACIÓN**

La presente propuesta comprende el desarrollo de un programa de capacitación técnico productivo de nivel intermedio y avanzado con demostraciones de métodos y práctica de campo, partiendo de una adecuada identificación y selección de demandas de capacitación sobre producción, transformación y comercialización de cuyes.

La implementación de la propuesta comprende el desarrollo de temas de capacitación a realizarse en talleres demostrativos bajo la METODOLOGÍA DE APRENDER HACIENDO durante un período de 2 DIAS con lo que se garantiza la consolidación de aprendizajes significativos y lograr objetivos concretos.

### **2.1 Cursos Taller de capacitación**

Son eventos de carácter práctico, a cargo de experimentados Facilitadores. Estos eventos permiten el intercambio de experiencias entre productores, además de conocer experiencias exitosas desarrolladas en otras regiones del país.

### **2.2 Demostraciones de Método.**

Son prácticas de campo, donde los productores aprenden haciendo. El facilitador hace demostraciones y luego los asistentes realizan la misma práctica, para consolidar sus conocimientos.

La necesidad de implementar demostraciones y prácticas de campo, responde a la experiencia siguiente: "Los productores olvidan lo que escuchan, se acuerdan lo que ven y aprenden lo que hacen".

## **III. PROPUESTA METODOLÓGICA**

La metodología aprender-haciendo, involucra aquella docencia que bajo el nombre de Talleres a cargo de un Facilitador o Experto, incentiva el trabajo creativo y práctico de los productores, resuelven problemas concretos que cotidianamente enfrentan los criadores. Es una modalidad centrada en el productor que busca desarrollar sus conocimientos, habilidades y destrezas frente a problemas reales, estudia alternativas de solución y evalúa sus implicancias, en conjunto con la utilización de tecnologías.

Se produce un alto grado de interacción entre estudiante y Facilitador o Experto, como también entre los mismos productores, se incentiva el trabajo en equipo, y el contacto con el medio externo (empresas y otros agentes económicos), así como

el plantear ideas en público y la crítica constructiva dentro de esta modalidad. La forma de evaluación, se basa en el seguimiento del proceso de producción y comercialización que garantice el logro de resultados.

#### **IV. CONTENIDOS TEMÁTICOS PROPUESTOS**

Instalaciones, tipos de jaula y pozas, automatización de procesos de distribución de agua (bebederos automáticos) y alimentos balanceados (comederos), control de variables micro ambientales (cortinas laterales y cielo raso).

Practica: Visita a los galpones producción local y al galpón para crías intensivas ingreso a las instalaciones de Hidroponía

Desarrollo conceptual del proceso de forraje verde Hidropónico

Practicas: se realizara el proceso Producción de forraje verde hidropónico y visita de infraestructura para producción a gran escala

Manejo Etapa Reproductiva: Selección reproductores, gestación, destete, sexado, descarte Proceso de Mejoramiento Genético

Prácticas de galpón: Técnicas de levantamiento de datos

Método: Diseño y uso de registros de producción.

Proceso de Faenamiento presentaciones y cortes mercado local y exportación, Requerimiento de insumos y mano de obra para un lote de cuyes

Practica: Faenamiento de cuyes, preparación del cuy broaster degustación

Avances en la investigación en sanidad animal y bioseguridad en centro de crianza familiar comercial y comercial de cuyes

Sanidad de cuyes, tratamiento de pieles, tratamiento enfermedades bacterianas, Mitóticas

Practica: forma de realizar los tipos de tratamientos

Estrategias de programas sanitarios de prevención, control y tratamientos

Enfermedades digestivas Necropsias, Mantenimiento de pozas,

Practica 1: Necropsias de cuyes identificación de órganos básico y diagnóstico visual de posibles causas de muerte

Practica 2: Mantenimiento de poza flameado, desinfectado caleado productos a usar y dosis.

## **V. FACILITADORES**

### **William Lossio Gonzales**

Ingeniero industrial con especialización en comercio Exterior , Marketing y Ventas , con sólida experiencia en el área de planeamiento y control de la producción, logística, proyectos de gestión de la calidad, gestión de personal, marketing y ventas. Experiencia en desarrollando negocios productivos en Ecuador y Peru. Actualmente Gerente General de la granja MachuPicchu Cuy SAC

### **Ramiro Ccahuana Laura**

Ingeniero Zootecnista de la Universidad Nacional Agraria La Molina, con Diplomado de Especialización en Gestión del Comercio Internacional - ADEX. Actualmente desempeña el cargo de Analista Estadístico: Ministerio de Agricultura - Oficina de Estudios Económicos y Estadísticos – Área de Estadística Pecuaria

### **William Quevedo**

Ingeniero Zootecnista de la Universidad Nacional Agraria La Molina

Magíster en nutrición, Docente de la facultad de medicina

Veterinaria de la Universidad Mayor de San Marcos, Profesor Principal

de la Universidad Científica del Sur. Experiencia en trabajos de

Investigación nutricional en cuyes.

## **VI. INVERSION**

Empresarios: S/. 250

Estudiantes y productores S/. 220

Asistentes del II y III encuentro Internacional  
de productores de cuy S/. 200

**MACHUPICCHU CUY SAC**  
**CTA AHORROS SOLES CONTINENTAL**  
**CTA AHORROS: 0153-40-0200481219**

Los precios incluyen movilidad ida y vuelta a la granja, almuerzo por 2 días, uniforme de ingreso a los galpones

### **Certificados**

## **VII. INSCRIPCIONES**

Inscripciones hasta el Miércoles 19 de Marzo de 2014

Informes: Av. Arenales 1863 Of. 202 Lince

Teléfono 2661792 / RPM #959643911 / RPC 959174748 /NEXTEL 51\*710\*7032